

**Примерный план-график
мероприятий введения обновленных федеральных государственных
образовательных стандартов начального общего и основного общего образования
субъекта Российской Федерации**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<i>I. Организационно-управленческое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
1.	Определение организационно-оператора, координирующей вопросы введения обновленных ФГОС на региональном уровне	февраль 2022		Имеется единая региональная информационно-управленческая площадка для руководителей, методистов, учителей, социальных партнеров и др.
2.	Создание и(или) организация деятельности органов, координирующих введение обновленных ФГОС в субъекте Российской Федерации (региональный координационный совет, региональное учебно-методическое объединение по общему образованию и др.).	февраль 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
3.	Проведение серии совещаний по организационному и методическому сопровождению работ по введению обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, февраль – март 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
4.	Проведение совещаний с подведомственными региональному органу исполнительной власти организациями, муниципальными образовательными организациями по вопросам введения обновленных ФГОС	ноябрь – декабрь 2021, январь-май 2022		Составлен перечень дефицитов при введении обновленных ФГОС, определены способы по их ликвидации

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
5.	<p>Определение организационной схемы (алгоритма) реализации обновления содержания деятельности образовательной организации при реализации обновленных ФГОС</p>	декабрь 2021		<p>Выстроена единая функциональная вертикаль управления введением обновленных ФГОС в субъекте Российской Федерации</p>
6.	<p>Определение функций муниципальных координаторов по вопросам введения обновленных ФГОС (синхронизация их деятельности в рамках Российской Федерации) и создание базы данных ответственных руководителей</p>	декабрь 2021		<p>Составлен перечень муниципальных координаторов. Обеспечена оперативность во взаимодействии регионального координационного совета с муниципальными координаторами</p>
7.	<p>Проведение региональными органами исполнительной власти, муниципальными органами управления образованием, образовательными организациями самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС</p>	декабрь 2021		<p>Проведена оценка готовности к введению обновленных ФГОС, выявлены дефициты</p>
8.	<p>Организация участия педагогического сообщества субъекта Российской Федерации в окружных совещаниях Минпросвещения России по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС (выездные и в формате ВКС)</p>	январь, февраль, март, апрель, май 2022		<p>Обеспечена своевременная коррекция действий региональных, муниципальных, школьных управленческих команд в рамках введения обновленных ФГОС</p>

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
9.	Формирование региональной/ муниципальной системы контроля готовности к введению обновленных ФГОС	январь-февраль 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности субъектов Российской Федерации, муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
10.	Обеспечение мониторинга использования учебников, вошедших в федеральный перечень учебников	сентябрь 2022		Оказана своевременная адресная помощь образовательным организациям
11.	Осуществление мониторинга и контроля использования образовательными организациями примерных рабочих программ	сентябрь 2022		Обеспечено единство образовательного пространства в Российской Федерации
<i>II. Нормативное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
12.	Формирование регионального/ муниципального планов-графиков мероприятий по введению обновленных ФГОС	декабрь 2021 – январь 2022		Синхронизированы процессы управления введением обновленных ФГОС на федеральном, региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации
13.	Определение дефицитов при организации условий реализации обновленных ФГОС в соответствии с требованиями к материально-техническому обеспечению образовательного процесса и способов их ликвидации	январь-март 2022		Разработан и реализован комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации
<i>III. Методическое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
14.	Развитие региональной и муниципальной	январь-декабрь		Создана единая система методической службы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	методических служб с учетом введения обновленных ФГОС	2022		(федеральной, региональной, муниципальной) в Российской Федерации
15.	Активизация (организация) работы региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников	январь-декабрь 2022		Своевременно оказана адресная помощь педагогическим работникам
16.	Организация и проведение региональных научно-практических конференций, марафонов, семинаров по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС и других образовательных событий	январь-апрель 2022		Созданы площадки для обсуждения общих в педагогическом сообществе проблемных вопросов, возможность включения в процесс профессионального общения каждого учителя
17.	Отбор и распространение лучших региональных практик реализации в пилотном режиме ФГОС НОО и ООО в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации (при наличии)	февраль-май 2022		Использованы результаты реализации обновленных ФГОС в пилотном режиме с целью предупреждения типовых затруднений
18.	Организация работы по выявлению особенностей организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки	июнь 2022		Образовательные организации со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки имеют возможность использовать в работе локальную учебно-методическую документацию
19.	Координация взаимодействия общеобразовательных организаций, организаций	январь-декабрь 2022		Синхронизированы способы использованию содержания учебного предмета, содержания программ дополнительного

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	дополнительного образования, учреждений культуры и спорта, обеспечивающих реализацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, в соответствии с обновленными ФГОС			образования как средства по достижению метапредметных и личностных образовательных результатов на всей территории Российской Федерации
20.	Проведение инструктажа управленческих команд образовательных организаций по использованию методических рекомендаций, связанных с процессом управления введением обновленных ФГОС	май-июнь 2022		Синхронизированы подходы к организации управления процессами введения обновленных ФГОС на всей территории Российской Федерации
21.	Обеспечение использования учителями методических пособий, содержащих «методические шлейфы», видеоуроков по учебным предметам	июнь-декабрь 2022		Сформированы и доведены до учителя способы достижения планируемых образовательных результатов
22.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, электронных конспектов уроков по всем учебным предметам, соответствующих требованиям обновленных ФГОС	август 2022		Снижена нагрузка на учителя при подготовке к учебному занятию. Аккумулированы эффективные приемы и методы обучения на единой цифровой платформе
23.	Организация системной работы по формированию функциональной	по отдельному плану		Достигнуто повышение качества российского образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	грамотности обучающихся			
24.	Организация использования учителями-предметниками федерального банка заданий по формированию функциональной грамотности	постоянно		Российские школьники умеют решать задачи с различными формулировками заданий
<i>IV. Кадровое обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
25.	Организация обучения руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ	ноябрь-декабрь 2021, март-апрель 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
26.	Организация обучения специалистов муниципальных органов управления образованием	март 2022		Синхронизированы процессы обучения педагогических и управленческих команд на всей территории Российской Федерации
27.	Обеспечение повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций, разрабатывающих и реализующих основные образовательные программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ООО	март-апрель 2022		
28.	Обеспечение повышения квалификации всех педагогических работников, участвующих в разработке и реализации основной образовательной	март – август 2022		

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	программы начального общего и основного общего образования по вопросам реализации обновленного ФГОС			
<i>V. Мониторинг готовности регионов к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
29.	Внедрение системы мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС	январь-февраль 2022		Составлен перечень муниципальных образований с низким уровнем готовности к введению обновленных ФГОС
30.	Проведение индивидуальных контрольных собеседований по готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС	февраль-март 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС
31.	Организация контрольных экспертных выездов в муниципальные образования на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при переходе к реализации обновленных ФГОС	май 2022		Обеспечен промежуточный контроль готовности муниципальных образований к введению обновленных ФГОС. Оказана помощь региональных экспертов муниципальным органам управления образованием, координационным группам по введению обновленных ФГОС
32.	Внедрение системы мониторинга реализации образовательными организациями обновленных ФГОС (зеленая, желтая, красная зоны)	декабрь 2022		Обеспечен промежуточный контроль качества реализации в муниципальных образованиях обновленных ФГОС
<i>VI. Информационное обеспечение введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования</i>				
33.	Информирование общественности через средства массовой информации о подготовке и	декабрь 2021, далее ежемесячно		Осознание обществом прав и возможностей, предоставляемых системой образования Российской Федерации гражданам при

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации			реализации обновленных ФГОС

**Критерии готовности
системы образования субъекта Российской Федерации к введению
обновленных федеральных государственных образовательных
стандартов начального общего и основного общего образования**

- разработан и утвержден план-график введения обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования (далее – обновленный ФГОС) в субъекте Российской Федерации;
- создан (действует) орган, координирующий подготовку к введению в субъекте Российской Федерации обновленных ФГОС;
- активизирована (организована) работа региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций учителей в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС;
- подготовлен и утвержден план проведения региональных научно-практических конференций, педагогических чтений, семинаров и иных образовательных событий по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС;
- обеспечено повышение квалификации управленческих и педагогических команд по вопросам введения обновленных ФГОС;
- проведен анализ имеющихся в субъекте Российской Федерации авторских учебных программ, степень их использования при реализации обновленных ФГОС, определены способы контроля качества образовательной деятельности в образовательных организациях, имеющих статус федерально и/или региональной инновационной площадки;
- разработан и реализуется комплекс мероприятий по обеспечению условий реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, общеобразовательными организациями субъекта Российской Федерации;
- обеспечен контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых образовательных результатов;
- сформирован план мероприятий по широкому информированию общественности через средства массовой информации о подготовке и успешных практиках реализации обновленных ФГОС в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации;
- создана система мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, соответствующих требованиям обновленных ФГОС.

Критерии готовности образовательной организации к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования

- разработан и утвержден на уровне образовательной организации план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены основные образовательные программы начального общего и основного общего образования, соответствующие требованиям обновленных ФГОС;
- разработаны и утверждены рабочие программы по учебным предметам, программы внеурочной деятельности;
- нормативная база (локальные акты) образовательной организации приведена в соответствие с требованиями обновленных ФГОС (Правила приема граждан на обучение, Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, Положение о языках образования, Положение, регламентирующее режим занятий обучающихся, Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение, штатное расписание и др.);
- приведены в соответствие с требованиями обновленных ФГОС к кадровым и психолого-педагогическим условиям реализации основных образовательных программ штатное расписание и должностные инструкции работников образовательной организации;
- определен список учебников, учебных пособий, информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе и соответствующих требованиям обновленными ФГОС; обеспечена доступность использования информационно-методических ресурсов для участников образовательных отношений;
- обновлен/укомплектован библиотечно-информационный центр образовательной организаций учебной и учебно-методической литературой;
- определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
- разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
- осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС;

- сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.



Департамент государственной
политики и управления
в сфере общего образования

О формировании системы управления процессами по введению обновленных ФГОС в Российской Федерации



 ФГОС

Министерство образования и молодежной
политики СО
15.02.2022
Вх. № 2952

Организационно- управленческий процесс введения обновленных ФГОС



I Этап
- подготовка

Ноябрь 2021 – декабрь 2021

II Этап
- внедрение

Январь 2022 – август 2022

III Этап
- контроль

Сентябрь 2022 – декабрь 2022



Анализ результатов реализации общеобразовательными организациями обновленных ФГОС в пилотном режиме и формирование модели управления процессами введения ФГОС с 01.09.2022

Реализация единых управленческих механизмов введения обновленных ФГОС в Российской Федерации (федеральный, региональный, муниципальный уровни и уровень образовательной организации)

Реализация обновленных ФГОС в штатном режиме во всех школах Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

Федеральные организации

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение

 ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

 
Федеральный институт
оценки качества образования
Академия
образования России

Региональные организации

ИРО, ЦНППМ, РУМО,
методические советы,
методические отделы

Муниципальные организации

ИМК, МУМО

Школьные УМО

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Координационная группа и Совет по ФГОС: общее управление процессом и выработка рекомендаций по корректирующим действиям

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОИВ РЕГИОНАЛЬНАЯ КООРДИНАЦИОННАЯ ГРУППА

Планирование, координация, контроль, корректирующие мероприятия по введению обновленных ФГОС, выявление дефицитов

ЕДИНЫЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР НА БАЗЕ ИРО/ЦНППМ

Организация и проведение КПК, семинаров/совещаний для муниципальных методических служб по организационному и методическому сопровождению введения обновленных ФГОС

Региональные центры цифровых технологий, развития талантов и оценки качества образования

Техническая поддержка и технологическое развитие региональной системы образования, организация сопряжения дополнительного образования с общим образованием, мониторинг результатов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ И УМО, ТЬЮТОРСКИЕ КОМАНДЫ

Анализ изменений примерной ООП, изучение проектов РП, конструктора РП, выставленных на сайте ИСРО, инструментов введения обновленных ФГОС, сопровождение деятельности ММС, методических групп педагогов по введению обновленных ФГОС

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Разработка ООП, РП по учебным предметам/курсам, выявление дефицитов, изменение должностных инструкций работников, локальных НПА; выбор модели организации образовательного процесса, работа с родителями по введению обновленных ФГОС





ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК МЕРОПРИЯТИЙ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ по введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

2021

2022

	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ	ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ	МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
Нормативное обеспечение	Разработка федерального плана-графика, регионального типового плана				Разработка примерных ООП	Разработка примерных рабочих программ по предметам «Математика», «Информатика» (углубленный уровень)		Утверждение федерального перечня учебников		
Методическое обеспечение		Разработка инструктивно-методического письма о введении обновленных ФГОС	Проведение анализа распространенности УМК в субъектах РФ Разработка типовых «дорожных карт» по переходу к реализации примерных ООП и РП (для эксклюзивных ОО)	Разработка методических рекомендаций по сопровождению учителя в процессе реализации обновленных ФГОС Разработка методических рекомендаций по составлению индивидуальных учебных планов Разработка методических рекомендаций по системе оценки достижения планируемых образовательных результатов		Разработка методических рекомендаций по внеурочной деятельности Разработка типового комплекта методических документов для руководителя образовательной организации	Разработка и внедрение онлайн-конструкторов, электронных конспектов уроков	Разработка методических рекомендаций по использованию имеющихся в ОО УМК в разрезе учебных предметов и лет обучения Разработка методических пособий, содержащих «методические шпайфы», видеуроки по учебным предметам	Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми при реализации обновленных ФГОС	Разработка методических рекомендаций по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы по формированию функциональной грамотности
Кадровое обеспечение	Обучение руководителей и специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ		Разработка типовых программ ПК и обучение команд региональных ИРО	Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников Сопровождение деятельности региональных методических служб Организация образовательных событий (конференции, марафоны, форумы, Foresight-сессии, семинары и др.)		Обучение руководителей и специалистов МОУО, педагогических работников		Методическое сопровождение учителя		Сопровождение деятельности региональных методических служб
Организационно-управленческое обеспечение	Проведение серии консультативных совещаний с руководителями РОИВ Проведение организационных совещаний с подведомственными Минпросвещения России организациями по постановке задач Создание базы данных ответственных в субъекте РФ руководителей за введение обновленных ФГОС, определение функционала Разработка чек-листов для проведения самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС для РОИВ, МОУО, ОО Заседание координационной группы Минпросвещения России по вопросам организации введения ФГОС		Проведение окружных совещаний с педагогическим сообществом регионов Российской Федерации по актуальным вопросам введения обновленных ФГОС Определение оператора по вопросам организации введения обновленных ФГОС	Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ Заседание рабочей группы по предметам «Математика» и «Информатика» (углубленный уровень)	Заседание рабочей группы по предметам «Физика», «Химия», «Биология» (углубленный уровень) Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседания рабочих групп по предметам «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» Заседание Совета по ФГОС	Контрольные экспертные выезды в субъекты РФ на основе риск-ориентированной модели с целью снижения рисков при введении обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Участие в работе традиционных региональных августовских совещаний по вопросам управления введением обновленных ФГОС
Мониторинг готовности регионов			Разработка системы мониторинга готовности образовательных организаций к реализации обновленных ФГОС Разработка чек-листа для проведения контрольных собеседований по готовности субъектов РФ к введению обновленных ФГОС		Проведение индивидуальных собеседований с региональными ОИВ	Разработка системы мониторинга реализации ФГОС образовательными организациями				
Информационное обеспечение	Информирование общественности по вопросам введения обновленных ФГОС с использованием Интернет-ресурсов, научно-методических изданий, СМИ									

2022

2023

СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
Проведение серии индивидуальных контрольно-консультативных совещаний с руководителями РОИВ			
Методическое сопровождение учителя по вопросам реализации обновленных ФГОС			
Мониторинг реализации обновленных ФГОС			
Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС		Заседание координационной группы Минпросвещения России по введению обновленных ФГОС	Заседание Совета по ФГОС

СОПРОВОЖДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДГОТОВКЕ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

2021 год

(по состоянию на 15.12.2021)

Количество заявок на апробацию примерных рабочих программ

50 450 785 2392



85 Создано региональных координационных групп

24 Проведено консультативных совещаний и онлайн мероприятий

1189 Просмотров записей совещаний

516 Программ ПК в реестре по вопросам введения обновленных ФГОС

119 Прошли обучение ректоров, руководителей ИРО/ИПК/ЦНППМ

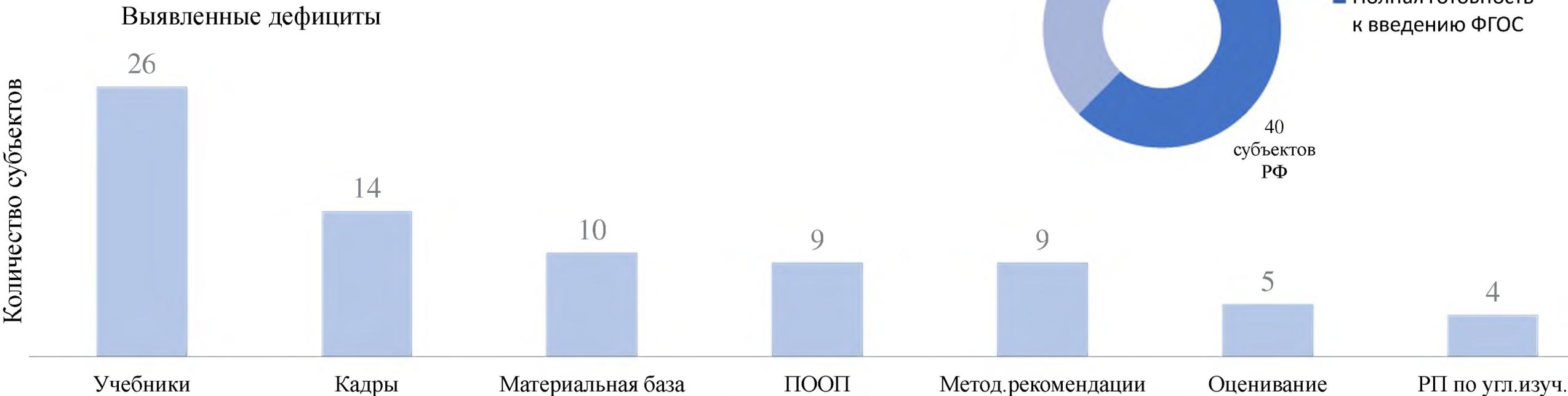
1270 Прошли обучение специалистов ИРО/ИПК/ЦНППМ

Поступило заявок на апробацию примерных рабочих программ по учебным предметам
более 40000

САМОДИАГНОСТИКА ГОТОВНОСТИ СУБЪЕКТОВ РФ К ВВЕДЕНИЮ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

2021 год

по состоянию
на 15.12.2021



Выявлены дефициты в единичных субъектах



Количество субъектов	Выявленные дефициты	Количество субъектов	Выявленные дефициты
3	Информированность родителей	1	Типовой комплект методических документов
3	Индивидуальные учебные планы	1	Методические рекомендации по ЦОС
1	ФИП	1	Внеурочная деятельность

СОПРОВОЖДЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД по введению обновленных ФГОС

Для региональных и муниципальных управленческих команд
разработаны инструменты управления

2021 год



<p>✓</p> <p>Инструктивно-методическое письмо о введении обновленных ФГОС</p>	<p>✓</p> <p>Типовой план мероприятий для разработки субъектами Российской Федерации региональных планов по введению обновленных ФГОС</p>	<p>✓</p> <p>Перечень мероприятий федерального, регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации по организации введения обновленных ФГОС</p>
<p>✓</p> <p>Критерии готовности региональной системы образования и образовательных организаций к введению обновленных ФГОС</p>		<p>✓</p> <p>ЧЕК-ЛИСТЫ самодиагностики готовности к введению обновленных ФГОС (региональный, муниципальный уровень и уровень образовательной организации)</p>

ЧЕК-ЛИСТ САМОДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ

регионов Российской Федерации к введению обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования

Инвариантная часть

- Сформировать схему (алгоритм, процесс) управления деятельностью по введению обновленных ФГОС: создать региональный координационный совет по введению обновленных ФГОС
- Согласовать перечень функций регионального координационного совета и его руководителя с Минпросвещения России
- Создать базу данных специалистов, ответственных в муниципальных образованиях за введение обновленных ФГОС
- Разработать и утвердить региональный план-график мероприятий по введению обновленных ФГОС
- Определить организацию-оператора по сопровождению введения обновленных ФГОС в регионе
- Провести самодиагностику готовности к введению обновленных ФГОС в субъекте РФ
- Организовать проведение еженедельных регионально-муниципальных управленческих семинаров-совещаний по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Обеспечить участие образовательных организаций региона в процессах мониторинга готовности образовательных организаций к введению обновленных ФГОС и контроль результатов мониторинга
- Составить перечень наиболее распространенных учебников, используемых в регионе, по каждому учебному предмету; определить дефициты УМК на предмет соответствия требованиям обновленных ФГОС
- Обеспечить контроль использования методических пособий, содержащих «методический шлейф» и видеоуроки по учебным предметам
- Создать региональные стажировочные (методические) площадки по вопросам введения обновленных ФГОС (при необходимости)
- Обеспечить систему поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию функциональной грамотности

- Обеспечить контроль проведения мероприятий по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт введения обновленных ФГОС в пилотном режиме (при наличии)
- Обеспечить контроль сопряжения содержания внеурочной и урочной деятельности, воспитательной работы, а также содержания программ дополнительного образования с целью достижения планируемых результатов
- Обеспечить контроль синхронизации/интеграции ООП и ПДО на базе ОО, ДОП, СПО, сущностей национального проекта «Образование» (центров «Точка Роста», «IT-куб», «Кванториум»)
- Провести мероприятия по организации практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по подготовке к введению обновленных ФГОС
- Актуализировать план работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части первоочередных действий по введению обновленных ФГОС
- Активизировать (организовать) деятельность региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников
- Организовать мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам введения обновленных ФГОС
- Обеспечить отбор и распространение лучших региональных практик реализации в общеобразовательных организациях субъекта РФ
- Организовать проведение региональных образовательных мероприятий в различных формах: конференции, мастер-классы, тренинги, круглые столы и пр.
- Обеспечить контроль организации процессов обратной связи через мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам введения ФГОС
- Внедрить систему мониторинга результатов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС

Вариативная часть

Обеспечить финансирование из средств регионального бюджета обновления материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием

Разработать модель финансирования деятельности методических служб с учетом региональных потребностей и возможностей

Обеспечить контроль внедрения сетевых образовательных программ



ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССАМИ ВВЕДЕНИЯ ОБНОВЛЕННЫХ ФГОС

ДЕФИЦИТЫ

Отсутствие / неэффективность реализации модели самодиагностики и самоанализа готовности школы / муниципалитета / региона к введению обновленных ФГОС

Несовершенная система информационного и экспертно-аналитического обеспечения принимаемых решений

Несовершенство региональных/муниципальных систем оценки качества образования

Низкая оснащенность образовательных организаций предметными классами естественно-научной направленности

Низкая оснащенность школьных библиотечно-информационных центров

Устаревший парк вычислительной техники в образовательных организациях

МЕРЫ ПО РЕШЕНИЮ

Разработка инструментов для проведения самодиагностики и анализа полученных результатов (чек-листы, методические рекомендации)

Создание региональных служб анализа и мониторинга динамики развития образования, подготовка соответствующих специалистов, приобретение оборудования и необходимых программных средств

Формирование региональных/муниципальных систем ОКО в контексте международных методологий

Оснащение 100% школ, включая филиалы, инновационным учебно-лабораторным оборудованием

Организация доступа образовательных организаций к национальным электронным библиотекам

Оснащение 100% школ, включая филиалы, базовым стандартом «ЦОС»

РИСКИ

Несвоевременное утверждение планов-графиков по введению обновленных ФГОС

Слабый организационно-управленческий контроль на уровне субъекта РФ, муниципального образования, образовательной организации

Необеспеченность в полном объеме учебниками, соответствующими требованиям обновленных ФГОС

Нестабильный положительный информационный фон

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Цывунина Татьяна Ивановна

Действителен с 24.08.2021 по 24.08.2022