

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
по результатам школьного этапа ВсОШ
в 2025 – 2026 учебном году
МБОУ «Мугайская ООШ»

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 11 сентября по 28 октября 2025 года для обучающихся 5-9-х классов МБОУ «Мугайская ООШ», что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 5-9 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет».

Задания предоставлялись в онлайн-формате с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы Образовательного центра «Сириус» (Платформа «Сириус. Курсы») в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и с использованием дистанционных информационно-телекоммуникационных технологий на платформе <https://vsosh.irro.ru>. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись согласно приказу № 68/2 от 10.09.2025 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году».

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 22 учащихся 5–9-х классов – 84,6% (предыдущий год 72,4%) от общего количества учащихся 5–9-х классов (26 человек).

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады
школьников по каждому предмету

Таблица 1.

№	Предмет	Количество участников						Итого
		4	5	6	7	8	9	
1	ОБЗР					4	4	8
2	История		3	4	4	2	3	16

3	Физическая культура		1	3	1		5	10
4	География		3	4		1	2	4
5	Математика		3	2		1		6
6	Труд (КДДТ)			2	2			4
Всего								48

Вывод: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – история, физическая культура, ОБЗР. Очень низкий показатель по таким предметам, как литература, русский язык, немецкий язык, право, экология, информатика, астрономия, физика и химия.

**Количество победителей и призеров школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году**

Таблица № 2.

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, %
1.	ОБЗР	1	5	2	87,5
2.	История	6	10	0	62,5
3.	Физическая культура	0	2	8	100
4.	География	2	0	2	50
5.	Математика	6	0	0	0
6.	Труд (КДДТ)	2	2	0	50
	ВСЕГО	17	19	12	64,6

Вывод: таблица № 2 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 64,6 % (в прошлом году 57,1%) от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: история, физическая культура, ОБЗР, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Вывод: Для улучшения результатов олимпиады необходимо проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном

этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Решение:

1. Школьный этап ВсОШ 2025-2026 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 84,6% обучающихся 5-9 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Управленческие решения:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместителю директора по УР обеспечить контроль:

- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2025- 2026 учебном году;

- за отслеживанием результатов участия школьников в олимпиадах различного уровня.

Зам.директора по УР  Н.И. Шалгина

Ознакомлены: