**СОГЛАСОВАНО**
Педагогическим советом
(протокол от 09.01.2026 № 9)

**УТВЕРЖДАЮ**
Директор школы _____ Н.Ю.Демина
Приказ № 18 от 09.01.2026 года

**Отчет**
**по самообследованию за 2025 год**
**МБОУ «Мугайская основная общеобразовательная школа»**

Самообследование МБОУ «Мугайская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Самообследование проводиться ежегодно.

**Общие сведения об образовательной организации:**

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учр еждение «Мугайская основная общеобразовательная школа |
| Руководитель | Демина Наталья Юрьевна |
| Адрес организации | Свердловская область, Алапаевский район,село Мугай,ул. 70 лет октября,17 |
| Телефон, факс | 8 34346- 79- 1 -83 |
| Адрес электронной почты | mugskola@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Махневского муниципального образования |
| Дата создания | 1992 |
| Лицензия | №19946 от 4 марта2019г. (серия 66L01 № 0006658) бессрочная. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №9520 от 7 мая2019г. ( серия 66А01 № 0002106) до 15 марта 2024г. |
| Основные виды деятельности | Реализация общеобразовательных программ:<br>- начального общего образования<br>- основного общего образования |
| Дополнительное образование | Выписка из реестра лицензий по состоянию 27.05.2021 года о лицензировании дополнительного образования детей и взрослых. Номер и дата приказа лицензирующего органа о предоставлении лицензии Приказ № 191-ли от 04.03.2019 года. |

МБОУ «Мугайская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Мугай. Большинство семей проживают в домах типовой застройки села: 63% - рядом со школой, 37% (16 обучающихся, из них: 13 чел. - пгт Махнево, 3 чел. - с. Измоденово) обучающихся – в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В 2022 году были приняты поправки в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые вступают в действие с 1 сентября 2023 года. С нового учебного года внедряется программа Федеральных основных образовательных программ (ФООП). Это означает введение единых учебных программ и стандартов в школьном образовании. Введение ФООП 2023 означает переход от разнообразия региональных и школьных программ к единым школьным программам на федеральном уровне. Это позволяет:

• Унифицировать учебные планы и воспитательную деятельность

• Гарантировать, что каждый школьник получит одинаковое образование независимо от места проживания.

• Обеспечить равные возможности для всех учеников

Переход на ФООП 2023 является результатом долгосрочного исследования и разработки единого стандарта образования. Для организации образовательной деятельности в Школе разработана основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в новой редакции.

ФООП является ключевым учебно-методическим документом, который определяет единые стандарты и содержание образования.

ФООП 2023 предназначены для различных уровней образования, включая:

• начальное общее (1-4 классы);

• основное общее (5-9 классы).

В 2024-2025 учебном году ввелось обучение по обновленным ФГОС ООО в 8-9 классах (Третье поколение ФГОС ООО).

МБОУ «Мугайская ООШ» является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех учащихся, в том числе обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития), с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, интеллектуальных, психологический и др.), образовательных возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, с определенной социальной зрелостью выпускника (ответственностью за свою деятельность, имеющих мотивация к учебно - трудовой деятельности), сформированностью потребности нравственного и здорового образа жизни

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2025 году продолжается внедрению цифровой образовательной среды Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа».

Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа»- это единый федеральный портал с доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

Основные подсистемы ФГИС «Моя школа» будут включать в себя:

• электронные журналы и электронные дневники;

• библиотеку верифицированного цифрового образовательного контента;

• персональные и групповые каналы связи пользователей, в том числе в режиме чатов и видеоконференцсвязи;

• учебные задания, ключи правильных ответов, критерии проверки для проведения диагностических работ;

• возможность проведения диагностических работ в системе и расчет их результатов;

• трансляцию цифровых образовательных решений, а также мониторинг их применения.

Для оказания психолого-педагогической помощи ученикам с сентября 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия их родителей (законных представителей) по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные с учетом потребностей детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 июня по 25 июня 2025 года организовали и провели одну смену лагеря, посвященную Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

**Воспитательная работа**

МБОУ «Мугайская ООШ» - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств. Нет ставки социального педагога.

Социокультурная среда более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская школа является не только образовательным, но и культурным центром села.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

В процессе воспитания осуществляем сотрудничество с организациями, расположенными на территории с. Мугай. Это Дом культуры, музейно-туристический комплекс, сельская библиотека, филиал спортивного комплекса «Ермак».

В школе функционируют дружина юного пожарного. Отряд ЮИД. В школе оформлена комната боевой Славы.

С 01.09.2025 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Виды, формы и содержание деятельности воспитательной работы с обучающимися Школы: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Экскурсии, походы», «Профориентация», «Работа с родителями»

В Школе реализуются программы: Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся», Программа «Профилактика суицидального поведения обучающихся», Программа «Обучение детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет - пространстве, профилактика Интернет-зависимости, предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность», Программа «Профилактика наркомании и токсикомании», Программа «Профилактика бродяжничества и попрошайничества несовершеннолетних», Программа: « Патриотическое воспитание обучающихся», Программа «Безопасность жизни», Программа «Здоровый образ жизни», Программа «Профилактика экстремизма, терроризма, формирование толерантности и уважительного отношения к этнокультурным ценностям», Программа «Работа с одаренными детьми».

За 12 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, которое проводится ежегодно.

Школа проводила систематическую работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Ежегодно в Школе проходит СПТ обучающихся с 13 лет. Результаты СПТ показали, что один обучающийся находится в зоне риска.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

Школа с 05.09.2022 года с 1-го по 9-й классы начала реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». С 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего, основного общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной и основной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

В 2024-2025 учебном году с 6-го по 9-й классы продолжила реализовываться в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Россия мои горизонты». Данное занятие позволяет обучающимся погрузится в мир разных профессий.

Кроме того, продолжает работать первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения Первых» на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мугайская основная общеобразовательная школа». Согласно плану, утвержденному Региональным отделением Движения Первых, Махневского муниципального образования, реализуются проекты различного уровня, такие как: «Волшебное путешествие в Великий Устюг», «День детских изобретений», «День зимующих птиц», «День студента», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Муниципальный конкурс чтецов «Я говорю с тобой из Ленинграда», «Международный день памяти жертв холокоста», Военно – патриотическая игра «Зарница 2.0», Всероссийская акция «Мы рядом», Региональная онлайн – игра «Наследники Победы», Всероссийская акция «Окна Победы», Всероссийская акция «Первомай», Муниципальная краеведческая конференция «Великие Победы великой страны» и т.д.

В данных мероприятиях на конец года задействовано 100% обучающихся.

В ноябре 2025 года была открыта музейная комната МБОУ «Мугайская ООШ» (Приказ от 21.11.2025 года №81), на базе музейной комнаты реализуются мероприятия по созданию и пополнению фондов, поисково-исследовательская деятельность, экспозиционная деятельность, просветительская работа, работа со школьным активом, методическая работа.

## Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Художественно-эстетическое. Реализация осуществляется через дополнительные программы: для обучающихся 1-4 классов «Твори, выдумывай, пробуй».
- Гражданско-патриотическое. Реализуются через дополнительные программы: «Разговоры о важном» для 1-9 классов.
- Естественно-научное. Реализуется с 01.09.2023 года через дополнительные программы Центра «Точка роста»: «Практическая биология» для 5-6 классов, «Занимательная физика» для 7 класса. Дополнительная программа «Занимательная математика» для 9 класса. Дополнительная программа «Функциональная грамотность» для 4 классов.
- Спортивно-оздоровительное. Реализуется через дополнительную программу «Общефизическая подготовка» для обучающихся с 1 по 9 классы.
- Туристко-краеведческое. Реализуется через дополнительную программу «Туризм и краеведение» для 5-9 классов.
- Техническое. Реализуется через ДОП центра «Точка роста» для 7-9 классов «Робототехника» с 09.09.2022 года.
- Профориентационное. Реализуется рабочая программа «Россия мои горизонты» для 6-9 классов.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся, который провели в сентябре 2025 года. По итогам опроса 42 обучающегося выявили, что художественно-эстетическое направление выбрало 65 %, обще-интеллектуальное - 37%, естественно-научное - 59%, спортивно-оздоровительное - 57%, туристско-краеведческое — 24 процентов, техническое - 30 %.

Анализ показал, что обучающиеся начальной школы во основном выбрали художественно-эстетическое и спортивно-оздоровительное направления, а также естественно-научное направление. Обучающиеся основной школы: естественно-научное, спортивно-оздоровительное, техническое, туристко-краеведческое направление.

Во второй половине 2024/2025 учебного года был проведен опрос и учтено родительское мнение, что показало, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С 2022 года на базе Школы был введен в действие Центр «Точка роста» естественно-научной и технологической направленностей это совокупность учебных помещений для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ, в которых размещены средства обучения и воспитания естественно-научной и технологической направленностей (цифровые лаборатории по физике, химии и биологии, ноутбуки, МФУ, оборудование для изучения основ робототехники, механики, мехатроники, освоение основ программирования) для проведения лабораторных и практических занятий естественно-научной и технологической направленностей. Открытие центра, позволило повысить удовлетворенность ДОП в 2022 году до 85%, в 2023 году 95%, в 2024 году 98%, в 2025 году 98%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа | Функции |
|---|---|

| | |
|---|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>• развития образовательных услуг;<br>• регламентации образовательных отношений;<br>• разработки образовательных программ;<br>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>• координации деятельности методического объединения |
| Совет родителей | Задачи Совета содействовать администрации образовательной организации по вопросам:<br>- совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;<br>- защиты законных прав и интересов обучающихся;<br>- организации и проведения мероприятий в образовательной организации. |
| Совет обучающихся | Задачи Совета:<br>-организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов;<br>-организация работы активов классов по взаимодействию классных коллективов;<br>-вовлечение обучающихся образовательной организации в активную жизнь. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции. Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение.

Основные формы координации деятельности:

- План работы школы на 2025-2026 учебный год
- План внутришкольного контроля и мониторинга качества образования.

Отношения с родителями (законными представителями) обучающихся и воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом учреждения. Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

По итогам 2025г. система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменения системы управления не планируется.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 2 предметных методических объединения:

- объединение педагогов основной школы;
- объединение педагогов начального образования.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники за дополнительную плату, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- заявки в ГАИ на проведение выездного мероприятия;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

## III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО ;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральный учебный планы (вариант 1);
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно количество обучающихся остается на прежнем уровне Школы.

К 2025/2026 учебному году школа скорректировала внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Рекомендаций по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03.

В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составить план (дорожную карту) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизировать выбор и содержание учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- скорректировать используемые учителями педагогически обоснованные формы, методы, средства обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усилить практическую составляющую в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработать и использовать современные методические материалы, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

**Статистика показателей за 2022–2025 годы**

| № п/п | Параметры статистики | 2022–2023 учебный год | 2023–2024 учебный год | 2024–2025 учебный год | На конец 2025 года |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 54 | 45 | 43 | 45 |
| | — начальная школа | 20 | 14 | 17 | 17 |
| | — основная школа | 34 | 31 | 26 | 28 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | 0 | 1 | 0 | — |
| | — основная школа | 1 | 2 | 1 | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 1 | 0 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 0 | 0 | 1 | — |

**Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | «4» и «5» | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 3 | 75 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 25 |
| Итого | 9 | 8 | 89 | 4 | 45 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 12 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,3 процента (в 2024 был 86,7 %), учащийся окончивших на «5» нет (в 2024 году – нет). Переведен условно в 5 класс Левашов Артем выбыл из школы в связи с переездом.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 4 | 4 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 10 | 7 | 70 | 1 | 10 | 1 | 10 | 0 | 0 | 2 | 20 |
| 9 | 8 | 8 | 100 | 1 | 13 | 1 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 34 | 31 | 92 | 3 | 9 | 2 | 6 | 0 | 0 | 2 | 6 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,8 процента (в 2024 был 86,2 %), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 2,6 процента (в 2024 — 3,4%) (Гурьева Таня 8 класс, Коробейников Артем 9 класс).

Два обучающихся 8 класса, переведены условно в 9 класс, со сдачей академической задолженности по следующим предметам: русский язык, алгебра, геометрия. По данным предметам был составлен график сдачи зачетов. Возможность сдачи академической задолженности обучающемуся была предоставлена. В июне 2025 года задолженность была сдана. Меньшиков Дмитрий выбыл из школы в связи с переездом.

Ефремов Андрей обучающийся 8 класса был оставлен на повторное обучение в 8 класса по заявлению законных представителей.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

| № | Класс/количество обучающихся | Абсолютная успеваемость | Качественная успеваемость |
|---|---|---|---|
| 1. | 1 класс/3 человека | 100 | |
| 2. | 3 класс/ 5 человек | 100 | 60 |
| 3. | 4 класс/ 5 человек | 80 | 20 |
| 4. | 5 класс/ 4 человека | 100 | 0 |
| 5. | 6 класс/ 4 человека | 100 | 25 |
| 6. | 7 класс/ 4 человека | 100 | 0 |
| 7. | 8 класс/ 10 человек | 70 | 20 |
| 8. | 9 класс/ 7 человек | 100 | 28,57 |

По итогам 2024-2025 учебного года в МБОУ «Мугайская ООШ» средний балл составил 3,79 (прошлый год 3,95), качество знаний составило 34,48 % (прошлый год 19,57%).

В 2025 году ВПР проводили в марте во всех классах, результаты учитывались (как текущая отметка) при выставлении отметки промежуточной аттестации. Их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2025 году школьники показали результаты такие же, как 2024 году.

**Результаты сдачи ГИА в 2025 году.**

| Предмет | Кол-во обучающихся | % сдачи экзамена | Сдавших на отметку «3» | | Сдавших на отметку «4» | | Сдавших на отметку «5» | | % качество знаний | Успеваемость |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| Русский язык | 7 | 100 | 6 | 86 | 1 | 14 | 0 | 0 | 14 | 100 |
| Математика | 7 | 100 | 2 | 29 | 3 | 42 | 2 | 29 | 71 | 100 |
| Обществознание | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| География | 7 | 100 | 3 | 42 | 3 | 42 | 1 | 14 | 56 | 100 |
| ИКТ | 3 | 100 | 1 | 14 | 0 | 0 | 1 | 14 | 14 | 100 |
| Биология | 3 | 100 | 1 | 14 | 2 | 29 | 0 | 0 | 29 | 100 |

Анализ результатов ОГЭ-25 показывает:

- Качество знаний по предмету русский язык уменьшилось на 36 % (в 2024 году 50%);
- Качество знаний по предмету математика увеличилось на 31 % (в 2024 году 40%)
- Качество знаний по предмету география снизилось на 4 % (в 2024 году 60 %).

Сравнительная таблица годовых и экзаменационных результатов за 2024-2025 учебный год

| предмет | учитель | Число обучающихся, сдавших экзамен | Подтвердили годовую отметку | Отметка экзамена выше годовой | Отметка экзамена ниже годовой |
|---|---|---|---|---|---|
| Русский язык | Гусева Н.Г. | 7 | 3 | 0 | 4 |
| Математика | Топоркова И.В. | 7 | 6 | 1 | 0 |
| Обществознание | Балыбердин Ю.Г. | 1 | 0 | 0 | 1 |
| География | Балыбердин Ю.Г. | 7 | 5 | 0 | 2 |
| ИКТ | Балыбердин Ю.Г. | 3 | 1 | 0 | 2 |
| Биология | Спиридонова В.В. | 3 | 2 | 0 | 1 |

Подтвердили годовые отметки за 9 класс:

- по русскому языку подтвердили 42%, понизили годовые отметки 58% выпускников;
- по математике подтвердили годовые отметки 86%, повысили годовые отметки 14% выпускников;

- по обществознанию понизили годовые отметки 100% выпускников;
- по географии подтвердили годовые отметки 72%, понизили годовые отметки 28% выпускников;
- по ИКТ понизили годовые отметки 100% выпускников;
- по биологии подтвердили годовые отметки 86%, повысили годовые отметки 14% выпускников;

Учителям данных предметов рекомендовано скорректировать систему оценки результатов обучающихся в течении года.

Нужно отметить, что самыми приоритетными из предметов по выбору для прохождения ГИА остаются география, обществознание.

## IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Мугайская ООШ» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ «Мугайская ООШ» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации. В МБОУ «Мугайская ООШ» имеется 13 учебных кабинетов, из них: 3 кабинетов начальных классов, 1 кабинет математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии и биологии с лаборантской, ОБЗР, кабинет географии, истории, обществознания и информатики, 1 кабинет иностранного языка, 1 кабинет русского языка и литературы, 1 кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерская), а также спортивный зал, актовый зал, кабинет, комната боевой Славы, библиотека с читальным залом, лыжная база.

Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «Мугайская ООШ» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «Мугайская ООШ» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, в соответствии с санитарно-гигиеническими информационно-коммуникационных технологий.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9 классов, занятия проходят в одну смену.

В школе организовано изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

С сентября 2025 года продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» в соответствии обновленными ФГОС ООО, НОО.

**Результативность учебно-воспитательной работы Школы за 2024-2025 учебный год.**

Особое значение имеет участие обучающихся во внешкольных мероприятиях, что позволяет приобрести новые навыки и умения, получить возможность проявить свои творческие способности, реализовать себя.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 учащийся 7–9-х классов – 63,2 (2024-2025 уч.год 47,6%) от общего количества учащихся 7–9-х классов (общее количество 19 человек 7-8 кл.).

**Количество участий в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 1.**

| № | Предмет | Класс | | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 7 | 8 | 9 | 23 участия |
| 1 | ОБЗР | | 4 | 4 | 8 |
| 2 | География | | | 1 | 1 |
| 3 | Физическая культкра | 1 | | 5 | 6 |
| 4 | История | 2 | 2 | 3 | 7 |
| 5 | Труд (Технология) - КДДТ | 1 | | | 1 |

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году составляет 78,3 (2024-2025 учебный год - 57,7%) от общего количества участий в олимпиаде по общеобразовательным предметам. Кроме того, вышли на Региональный этап ВсОШ следующие обучающиеся:

Кокшарова Елизавета (9 класс) – физическая культура;

Шмелев Роман (9 класс) – физическая культура.

**Победители и призеры школьного этапа ВСОШ:**

1.Пюбедители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по географии (руководитель Балыбердин Ю.Г.) следующие обучающиеся:

- Берстенева Екатерина Игоревна, 9 класса;
- Коркина Кристина Олеговна, 6 класса;

2.Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по истории (руководитель Балыбердин Ю.Г.), следующие обучающиеся:

- Кабаков Данил Олегович, 9 класса;
- Гурьева Татьяна Николаевна, 9 класса;
- Берстеневу Екатерину Игоревну, обучающуюся 9 класса;
- Дюков Иван Сергеевич, 8 класса;
- Шалгин Егор Анатольевич, 8 класса;
- Берстенева Ксения Олеговна, 7 класса;
- Скаредина Софья Дмитриевна, 7 класса;
- Коркина Кристина Олеговна, 6 класса;
- Ельпин Тимофей Андреевич, 5 класса;
- Гусев Никита Евгеньевич, 5 класса.

3.Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (руководитель Остриков И.А.), следующие обучающиеся:
- Гурьева Татьяна Николаевна, 9 класса;
- Кокшарова Елизавета Альбертовна, 9 класса;
- Новгородцева Виктория Владиславовна, 9 класса;;
- Морозова Полина Евгеньевна, 8 класса;
- Шалгин Егор Анатольевич, 8 класса;

4.Победители школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЗР (руководитель Остриков И.А.), следующие обучающиеся:
- Берстенева Екатерина Игоревна, 9 класса;
- Дюков Иван Сергеевич, 8 класса;

5. Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Девушки - Юноши) (руководитель Остриков И.А.), следующие обучающиеся:
- Абрамова Милана Михайловна, 9 класса;
- Шмелев Роман Владимирович, 9 класса.

6.Победителя школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре (Девушки - Юноши) (руководитель Остриков И.А.), следующие обучающиеся:
- Гурьева Татьяна Николавна, 9 класса;
- Берстенева Екатерина Игоревна, 9 класса;
- Кокшарова Елизавета Альбертовна, 9 класса;
- Скаредина Софья Дмитриевна, 7 класса;
- Коркина Кристина Олеговна, 6 класса;
- Перевалова Екатерина Александровна, 6 класса;
- Шмелева Николь Владимировна, 6 класса;
- Гусев Никит Евгеньевич, 5 класса.

7.Призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по Труду (КДДТ) (руководитель Демина Н.Ю.), следующие обучающиеся:
- Гусева Анна Евгеньевна, 7 класса;
- Перевалова Варвара Алексеевна, 7 класса.

Призеры и победители 8-9 класса участвовали в муниципальном этапе ВСОШ, показав хорошие результаты.

***Победители и призеры на муниципальном этапе ВСОШ***

**1.**Дипломы победителей ВСОШ по физической культуре Муниципальный этап: Шмелев Роман, Гурьева Татьяна, Кокшарова Елизавета, Скаредина Софья.

2. Дипломы призёров ВСОШ по физической культуре Муниципальный этап: Абрамова Милана, Берстенева Катя.

***Достижения обучающихся на региональном уровне:***

**1.**Грамотой Министерства образования Свердловской области призёра регионального этапа ВСОШ по предмету «Физическая культура» награждает Коробейникова Артёма. Приказ от 23.04.2025 № 3-Д Регистрационный № РЭ25-1412.г. Екатеринбург.

2.Грамотой Министерства образования Свердловской области призёра регионального этапа ВСОШ по предмету «География» награждает Коробейникова Артёма. Приказ от 23.04.2025 № 3-Д Регистрационный № РЭ25-322.г. Екатеринбург.

3.Свидетельство Фонда поддержки талантливых детей «Золотое сечение» Острикова Андрея Игоревича об участии в региональном этапе ВСОШ по физической культуре г. Екатеринбург.

4. Свидетельство Фонда поддержки талантливых детей «Золотое сечение» Коробейникова Артёма Станиславовича об участии в региональном этапе ВСОШ по физической культуре г. Екатеринбург.

5.Сертификат Министерства физической культуры и спорта: Коркиной Кристине, Соляник Ирине, Скарединой Софье за участие в Областном Зимнем фестивале ВФСК «Готов к труду и обороне» г. Нижний Тагил.

6. Удостоверением Министерства физической культуры и спорта Свердловской области награждён Коркин Егор, Шмелев Роман Скаредина Софья, Берстенев Тимур Коробейников Артём, Скаредин Михаил серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

***Достижения обучающихся на муниципальном уровне:***

***- физическая культура:***

1.Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Гурьевой Татьяне за третье место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2025».

2. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Дарьину Евгению за третье место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2025».

3. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Скарединой Софье за второе место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2025».

4. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Коркиной Кристине за первое место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2025».

5. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Звереву Ярославу за первое место во Всероссийском дне бега «Кросс Нации 2025».

6. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Шмелевой Николь за третье место в муниципальном силовом марафоне «Стань героем – 2025».

7. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Звереву Ярославу за третье место в муниципальном силовом марафоне «Стань героем – 2025».

8. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Коркиной Кристине за второе место в муниципальном силовом марафоне «Стань героем – 2025».

9. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Скарединой Софье за первое место в муниципальном силовом марафоне «Стань героем – 2025».

10. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Коробейникову Артёму за II место в акции «Лыжная гонка».

11. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Скарединой Софье за II место в акции «Лыжная гонка».

12. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Коркиной Кристине за II место в акции «Лыжная гонка».

13. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Шмелевой Николь за I место в акции «Лыжная гонка».

14. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Берстеневу Тимуру за III место в акции «Лыжная гонка».

15. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Кривоногову Лаврентию за II место в акции «Лыжная гонка».

16. Диплом Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак» Гусеву Никите за I место в акции «Лыжная гонка».

17. Диплом МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак»: Коркиной Кристине, Коробейникову Артёму, Коркину Егору, Дарьину Евгению за участие по стрельбе из пневматической винтовки.

18. Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Скарединой Софье за третье место в открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России - 2025».

19. Сертификат Центра тестирования МБУ «Махневский физкультурно-спортивный комплекс «Ермак»: Коркиной Кристине, Гусеву Никите, Кокшаровой Елизавете, Коркину Егору, Шмелёвой Николь, Скарединой Софье за участие в муниципальном Фестивале чемпионов ВФСК «Готов к труду и обороне» п.г.т. Махнево.

***- в рамках «Движения Первых»***

1.Диплом команде МБОУ «Мугайская ООШ» за 2 место в муниципальном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых», Свердловская область.

2.Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Шалгину Егору участнику в муниципального конкурса видеороликов «Герои. Подвиги. Награды».

***- творческих конкурсах:***

1.Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Коркиной Кристине за второе место в муниципальном конкурсе агитплакатов «Мы это знаем, а Вы?».

2.Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Гусевой Анне за третье место в муниципальном конкурсе агитплакатов «Мы это знаем, а Вы?».

3.Диплом Главы муниципального округа Махневского МО Скарединой Софье за первое место в муниципальном конкурсе агитплакатов «Мы это знаем, а Вы?».

***Достижения обучающихся на российских образовательных онлайн-платформах.***

**Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».**

1. Диплом победителя Шалгина Егора, Кривоногова Петра Всероссийской онлайн-олимпиады **«Безопасные дороги». 1. Грамота призёра регионального этапа ВСОШ по предмету «география». Коробейников Артём Станиславович. 9 класс**

**Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».**

1. Дипломы победителя в олимпиаде по окружающему миру и экологии. (Остриков А., Скрипова М., Соляник В., Чарлин С., Берстенева Е., Кокшарова, Е., Шалгин Е., Дюков И.
2. Сертификат за успешное прохождение третьего этапа соревнования «Функциональная грамотность» (Кабаков Д., Новгородцева В., Зверев Я., Кокшарова Е.)
3. Сертификат за успешное прохождение третьего этапа соревнования «Функциональная грамотность» (Коркина К., Шмелева Н., Кривоногов Л., Перевалова Е.)
4. Сертификат за успешное прохождение третьего этапа соревнования «Функциональная грамотность» (Дюков И., Ефремов А.).
5. Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 9-го класса (Коркин Е., Остриков А., Скрипова М., Соляник В., Нейман Д.).
6. Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 8-го класса (Кабаков Д., Новгородцева В.)
7. Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 6-го класса (Гусева А., Скаредина С.)
8. Диплом победителя в олимпиаде по финансовой грамотности и предпринимательству для 7-го класса. (Дюков И.)
9. Сертификат за успешное прохождение четвертого этапа соревнования «Функциональная грамотность» (Берстенева Е., Кабаков Д., Новгородцева В., Зверев Я., Кокшарова Е.)
10. Сертификат за успешное прохождение соревнования «Функциональная грамотность» (Кабаков Д., Новгородцева В.)
11. Сертификат за успешное прохождение соревнования «Функциональная грамотность» (Дюков И.)
12. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 8-го класса (Берстенева Е., Кабаков Д., Новгородцева В., Зверев Я., Кокшарова Е.)
13. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 7-го класса (Шалгин Е., Кривоногов П., Дюков И.)
14. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 6-го класса (Гусева А., Берстенева К., Скаредина С.).

15. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» для 8-го класса (Берстенева Е., Кабаков Д.)
16. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасность начинается с тебя» для 7 класса (Дюков И)
17. Диплом победителя в олимпиаде по информатике для 9-го класса (Берстенева Е., Гурьева Т., Шмелев Р., Зверев Я.)
18. Диплом победителя в олимпиаде по информатике для 7-го класса (Берстенева К.)
19. Диплом победителя в олимпиаде по информатике для 8-го класса (Дюков И.)
20. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 9-го класса (Берстенева Е., Кабаков Д., Новгородцева В., Кокшарова Е.)
21. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 9-го класса (Гурьева Т., Новгородцева В.)
22. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 8-го класса (Шалгин Е.,Дюков И.)
23. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 8-го класса. Кривоногов П., Дюков И.
24. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 7-го класса (Гусева А., Берстенева К.)
25. Диплом победителя в олимпиаде «Наука вокруг нас» для 8-го класса (Шалгин Е., Дюков И.)
26. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 8-го класса (Кривоногов П., Дюков И.)
27. Диплом победителя в олимпиаде «Безопасный интернет» для 7-го класса (Гусева А., Берстенева К.)
28. Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 7-го класса (Шалгин Е., Кривоногов П., Дюков И.)
29. Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 8-го класса (Кабаков Д).
30. Диплом победителя в олимпиаде «Ближе к Дальнему» для 9-го класса (Коркин Е., Коробейников А., Остриков А., Скрипова М., Соляник В., Нейман Д.)

Обучающиеся Школы активно принимают участие в различных мероприятиях и акциях «Движения Первых».

Ежегодно обучающиеся Школы участвуют в муниципальных спортивных мероприятиях:

| № п/п | Вид соревнования | Общекомандное место |
|---|---|---|
| 1. | Муниципальный Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2025» | Диплом главы Махневского МО за участие Л.п. I м – 2 ч-ка, II м – 1 ч-к, III м – 2 ч-ка. |
| 2. | III Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» | I м |
| 3. | Областной зимний фестиваль ГТО | Сертификаты участников |
| 4. | Муниципальная «Лыжня России» - 2025 | Л.п. III м – 2 ч-ка. Диплом за участие Главы Махневского МО |
| 5. | Муниципальный фестиваль чемпионов ГТО Махневского МО | I м |
| 6. | Муниципальные соревнования по стрельбе | Дипломы участников |
| 7. | Лыжная гонка среди учащихся Махневского МО | Л.п. I м – 2 ч-ка, II м – 4 ч-ка, III м – 1 ч-к. |
| 8. | ГТО | 6 ч-к – серебряный знак ГТО 1 ч-к – бронзовый знак ГТО |
| 9. | Муниципальная ВСОШ по физкультуре | 3 ч-ка – победители |

| | | |
|---|---|---|
| 10. | Региональный этап ВСОШ по физкультуре | 1 ч-к – призёр<br>1 ч-к – свидетельство участника |

В 2026 году Школа продолжает работать по федеральной программе Центр «Точка роста» в рамках национального проекта «Образование». В течение 2025 года провели мероприятия:

| Месяц | Название |
|---|---|
| Февраль | Знакомство с цифровым микроскопом. |
| Март | День лаборатории «Открытый практикум по биологии и физике» |
| Апрель | |
| Сентябрь | Внеурочное занятие «Знакомство с оборудованием ЦО «Точка роста» - 7 кл.;<br>«Знакомство с оборудованием ЦО «Точка роста» - 5-6 кл.; |
| Октябрь | 1. Региональный экологический конкурс «Охрана природы – забота каждого» на базе МБОУ СОШ №137 МО «город Екатеринбург» Проведение мероприятия с использованием оборудования ЦО «Точка роста» по предметам: биология, химия. Обучающиеся 7-8 кл.<br>2. Региональный интеллектуально-познавательный конкурс «Лаборатория жизни» на базе МАОУ СОШ №25 Проведение мероприятия с использованием оборудования ЦО «Точка роста» по предметам: биология, химия. Обучающиеся 7-8 кл<br>3. УРОК ЦИФРЫ —всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий. |
| Ноябрь | - Неделя информатики;<br>- Внеклассное мероприятие «Физика в нашей жизни»;<br>- Занятие в лаборатории естественно-научной направленности «Точка роста» на базе предмета «биология»; |
| Декабрь | - Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»;<br>- Лабораторная работа «Приготовление и изучение растительного микропрепарата»;<br>Внеклассное мероприятие «Физика на кухне» |

Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации - использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

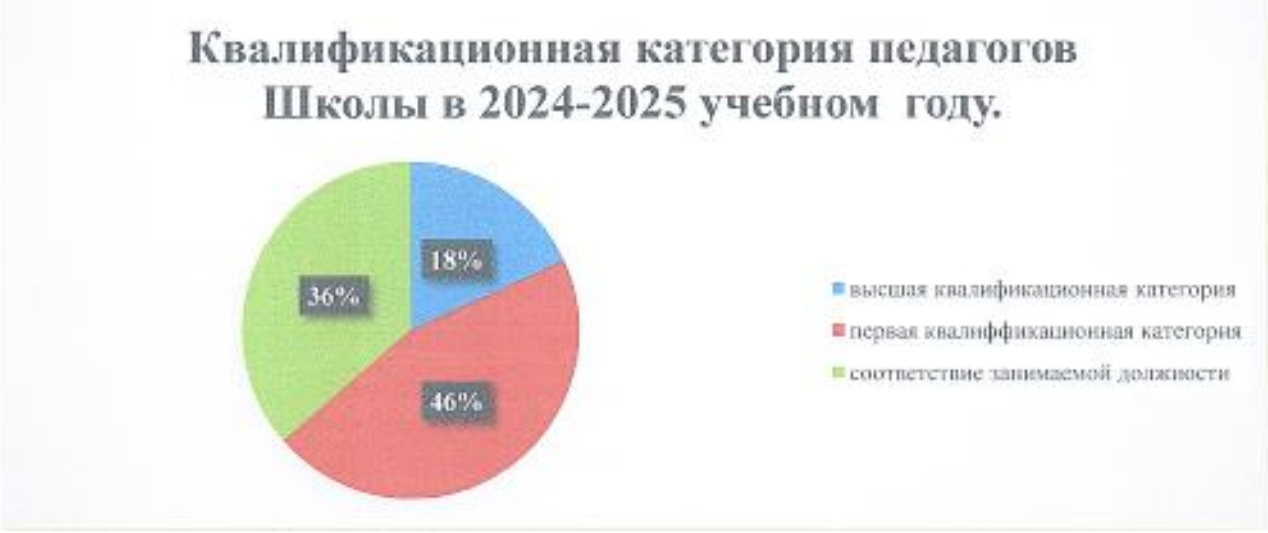
**V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Основная школа | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Работа (армия) |
| 2023 | 5 | 1 | 4 | |
| 2024 | 4 | 0 | 3 | 1 |
| 2025 | 7 | 1 | 6 | |

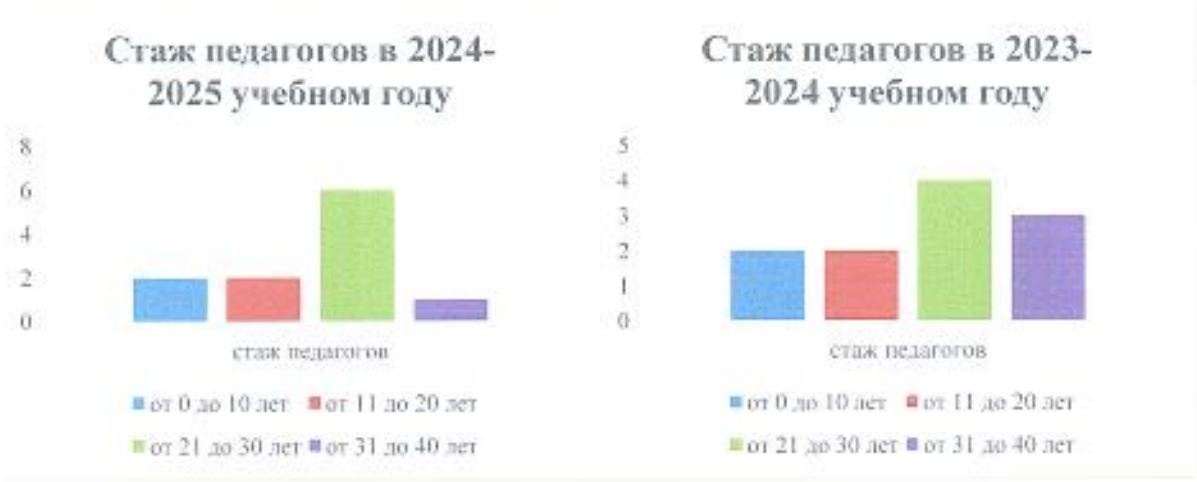
Количество выпускников, поступивших в средне-специальные образовательные учреждения 83%. Количество выпускников перешедших в 10-й класс другой ОО 17%, количество выпускников устроившихся на работу (армия) нет.

**VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в 2024-2025 учебном году Школе работали 11 педагогов, из них 8 педагогов имеют высшее образование, 3 - средне-специальное образование.




2025 году аттестацию прошли 2 педагога: 1 - на первую квалификационную категорию, 1 – в соответствии с занимаемой должностью.




В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа с 2023 года реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в школе издали приказ. На основании приказа назначили пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в школе действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

В 2025 году было организовано обучение педагогов Школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

| | ФИО педагога | должность | Наименование курсов повышения квалификации, переподготовки, **сертификаты участников вебинаров.** |
|---|---|---|---|
| 1. | Демина Наталья Юрьевна | Директор, учитель ИЗО и технологии | 1. Удостоверение о повышении квалификации № 000000085738 от 30.04.2025 года РАНХиГС по дополнительной образовательной программе «Финансовая культура ОО: современные технологии управления»- 48 часов. |
| 2. | Балыбердин Юрий Георгиевич | Учитель географии, истории, информатики, обществознания, кл.руководитель | 1. «Организация мероприятий антитеррористической защищённости объектов государственной и муниципальной собственности». ФГАОУ «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. |
| 3. | Шалгина Надежда Игоревна | Заместитель директора по учебной работе, учитель физики, математики, классный руководитель | 1. Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-А3087-106863 от 14.01.2025 года АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе профессиональной переподготовки «Психология» - 288 часов;<br>2. Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-А16029-103932 от 14.01.2025 года АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе профессиональной переподготовки «Педагогическое образование: Теория и методика преподавания русского языка и литературы в образовательной организации» - 288 часов;<br>3. Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-18-114245 от 03.09.2025 года АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе профессиональной переподготовки «Преподаватель физики» - 600 часов;<br>4. Диплом о профессиональной переподготовке №ПП-А3154-117661 от 13.10.2025 года АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет» по программе профессиональной переподготовки «Учитель математики» - 520 часов;<br>5. Сертификат ИРО института развития образования Свердловской области о прохождении электронного курса дистанционного обучения по подготовке работников ППЭ ГИА-9 – 2025 год. |
| 4. | Белоусова Татьяна Сергеевна | Учитель английского языка | 1. Удостоверение о повышении квалификации рег.номер 048118 от 08.04.2025 года ООО «Фоксфорд» по дополнительной программе: «преподавание английского языка в начальной школе в |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | условиях обновлённых ФГОС и ФОП» -72 часа. |
| 5. | Мишарина Екатерина Витальевна | Учитель начальных классов | 1. Удостоверение о прохождении повышения квалификации (самореализация и саморазвития) по теме: «Применение технологий проектного обучения» (АВ-I 2835 регистрационный номер 15Ар от 21.01.2025 г.) |

***Награды педагогов:***

***2025 год:***

| № п/п | ФИО | Грамоты | Благодарственные письма | Сертификаты |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Шалгина Н.И. | | 1. ФИОКО Благодарность №01.2025-06618786 за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта. 2025г.<br>2. ФИОКО Благодарность №01.2025-08007793 за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве технического специалиста. 2025г.<br>3. ФИОКО Благодарность №01.2025-04010633 за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве организатора в образовательной организации. 2025г.<br>4. Благодарственное письмо Главы Махневского МО за добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с празднованием Дня учителя (Постановление от 30.09.2025 года № 37) | 5. Сертификат организатора мероприятия в рамках Проекта «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников - мероприятие Онлайн- урок «Финансист: как выбрать специализацию и где учиться?», (Сертификат Центра защиты прав потребителей г. Нижний Новгород №71017967 от 25.11.2025 года )<br>6. Сертификат о прохождении тестирования по теме: «Военно-патриотическое воспитание» (Сертификат Главного редактора сетевого издания «Образовательное пространство» №2025/399401 от 27.03.2025 г.) |
| 2. | Спиридонова В.В. | | ФИОКО Благодарность за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта. 2025г. | |
| 3. | Топоркова И.В. | нет | ФИОКО Благодарность за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта. 2025г. | нет |
| 4. | Сонина С.Л. | | ФИОКО Благодарность за эффективную работу по организации и проведению ВПР в качестве эксперта. 2025г. | нет |
| 5. | Комарова Е.И. | | 1. Благодарственное | 1. Сертификат участника |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | письмо за подготовку победителя муниципального этапа Регионального творческого фестиваля «Звезды Первых» Свердловская область. 2025 г.<br>2. Благодарность ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» за эффективную работу по организации и проведению всероссийских проверочных работ в качестве организатора в аудитории. 2025г.<br>3. Благодарственное письмо «Региональный ресурсный центр» за вклад в развитие патриотического воспитания подрастающего поколения в рамках реализации федерального проекта «Навигаторы Детства» в 2024 – 2025 году.От 30.05.2025г.<br>4. Благодарственное письмо от лица оргкомитета Всероссийского проекта – фестиваля «Российская школьная весна» за вклад в развитие ученического творчества и поддержку молодежных социальных инициатив.От 30.01.2025г. | региональной онлайн – игры «Наследники Победы». Свердловская область. 2025 г.<br>2. Сертификат участника 3 регионального слета «Навигаторы Детства. Новая философия воспитания» Свердловская область. 2025 г. |
| 5. | Балыбердин Ю.Г. | Почетная грамота Министерства просвещения 2025 год | 1. Благодарность Министерства образования Свердловской области за подготовку призёра регионального этапа ВСОШ по предмету «География»<br>2. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады для школьников "Ближе к Дальнему". Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>3. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады по окружающему миру и экологии 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру». | 1. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (январь 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>2. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады по окружающему миру и экологии 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>3. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (февраль 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>4. Сертификат лучшему |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | 4. Благодарственное письмо за помощь в проведении Всероссийской метапредметной олимпиады «Наука вокруг нас» 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>5. Благодарственное письмо за помощь в проведении в олимпиады «Безопасность начинается с тебя» 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>6. Благодарственное письмо за участие в олимпиаде по информатике 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру». | преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (март 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>5. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (апрель 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>6. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (май 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>7. Сертификат "Эксперт в онлайн образовании" 2025 года. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>8. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов за 2024 - 2025 учебный год. Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>9. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (сентябрь 2025 года). Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру».<br>10. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (октябрь 2025 года)<br>11. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (ноябрь 2025 года).<br>12. Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учитель» для средних классов (декабрь 2025 года) |
| 6. | Остриков И.А. | | 1. Благодарность Министерства образования Свердловской области за подготовку призёра регионального этапа ВСОШ по предмету «Физическая культура» | |

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8272 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1670 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---|---|
| 1 | Учебная | 2477 |
| 2 | Учебно - методическая | 1471 |
| 3 | Художественная | 4015 |
| 4 | Справочная | 309 |

Количество книг в библиотеке на одного учащегося 156 единиц. Доля учащихся, пользующиеся услугами библиотеки 100 %.

С июня 2025 года фонд библиотеки формируется в соответствии с требованиям ФГОС, учебники фонда обновляются согласно федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.05.2024 № 347.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 100 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 10 из них оснащены мультимедийной техникой.

Школа имеет:

- компьютерный класс для начальной школы (10 нетбуков);
- компьютерный класс для основной школы с робототехникой (Центр «Точка роста», технологической направленности)
- класс с цифровыми лабораториями по физике (Центр «Точка роста», естественно-научной направленности)
- класс с цифровыми лабораториями по биологии и химии (Центр «Точка роста», естественно-научной направленности)
- столярную мастерскую;
- кабинет обслуживающего труда для девочек;
- кабинет ОБЗР.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок (40 посадочных мест) и спортивный зал.

В 2025 году горячий цех школьной столовой оборудовали Пароконвектоматом ПКА 6-2/3П-01, (с допоборудованием: подставкой, гастроемкостями в количестве 6 шт.), приобрели новую четырех конфорочную плиту.

В ходе реализации Плана независимой оценки качества образования по Доступной среде приобретено: пандус разборный, знак парковка для инвалидов.

Составлен договор на предоставление сменного-кресла коляски для инвалидов.

Оформлена навигация по школе.

В 2025 году были приобретены 2 ноутбука для Электронного журнала ГИС ЕЦП и цветной принтер. Кроме этого приобрели 2 экрана для кабинета русского языка и литературы, кабинета Центра детских инициатив.

В 2025 году приобретены стулья антивандальные усиленные для кабинета технологии, в количестве 12 шт. ( оранжевый цвет) ,

В летний период произведен текущий ремонт следующих помещений:

- Отремонтировали лестничный марш;
- Произвели ремонтные работы коридора 1 этажа;
- Произвели ремонт туалетов в основной школе, заменили канализационные трубы в туалетах начальной школы;
- Отремонтировали кабинеты: математики, русского языка и литературы, ОБЗР;
- Отремонтировали школьную столовую (покраска стен, потолков во всех помещениях);
- Заменили лампы на светодиодные во всех помещениях школы;
- Произвели замену входных дверей, и дверей в школьную столовую.

В 2025 году приобретены стенды: безопасность в школе, дорожная безопасность, антитеррористическая безопасность, гражданская оборона, пожарная безопасность, информационные стенды. Приобретены стенды в Комнату боевой Славы, для размещения информации об участниках СВО.

## IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98 %, частично удовлетворены – 2%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 100 %.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|---|---|
| **Образовательная деятельность** | | |
| Общая численность учащихся | человек | 43 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 17 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 26 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 10 (23,3%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|---|---|---|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (14%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (88,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — муниципального уровня | | 12 (44,4%) |
| — регионального уровня | | 2 (7,7%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 2 |
| — высшим педагогическим образованием | | 6 |
| — средним профессиональным образованием | | 2 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 2 (18%) |
| — первой | | 6 (54,5%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 2 (18 %) |
| — больше 30 лет | | 3 (27 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности | человек | |

| | | |
|---|---|---|
| таких работников в возрасте:<br>— до 30 лет | (процент) | <br>0 (0%) |
| — от 55 лет | | 2 (18 %) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |
| **Инфраструктура** | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,444 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 90 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br>— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | да/нет | да<br>нет |
| — медиатеки | | Нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0(0%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 22,33 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 303540294533635982749676679132712847518854643070

Владелец Демина Наталья Юрьевна

Действителен С 12.03.2025 по 12.03.2026